

Objet : Ev@lang collègue – Test de positionnement en anglais en classe de 3^{ème} – 2021-2022

À l'attention des responsables légaux des élèves de classe de troisième

Madame, Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports met en œuvre un plan d'action, dit « Plan langues vivantes », dont l'objectif est que les élèves maîtrisent mieux les langues étrangères grâce à une politique volontariste et coordonnée. Dans ce cadre est créé un test de positionnement numérique en anglais en classe de troisième, « Ev@lang collègue ».

Ev@lang collègue est un test de positionnement en anglais 100 % en ligne, conçu par France Éducation international (FEI), organisme expert en matière de certification linguistique et opérateur public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Il est composé de questions à choix multiples : un support, une seule question par support et 4 choix de réponses dont une seule bonne réponse.

Il est entièrement en anglais : supports de compréhension, questions, choix de réponses et consignes.

Ce test adaptatif a une durée variable en fonction du niveau de compétence de l'élève (30 minutes en moyenne, 50 mn si l'on comprend le temps de connexion et de saisie de renseignements).

Il est anonyme et respecte en tous points les principes du règlement général sur la protection des données personnelles.

Les différentes épreuves du test permettent de positionner les élèves du niveau A1 au niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) en compréhension de l'oral et en compréhension de l'écrit. Les connaissances linguistiques des élèves sont également testées : grammaire et lexique.

À l'issue du test, une fiche de résultats faisant apparaître un niveau global et un niveau de maîtrise sur l'échelle du CECRL, par activité langagière et en grammaire et lexique, est délivrée à chaque élève.

L'enjeu de cette reconnaissance du niveau des élèves est multiple :

- les encourager et leur permettre de progresser ;
- proposer un outil de pilotage national et académique de la discipline ;
- permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'outils de suivi des apprentissages.

La passation du test est organisée dans chaque établissement pendant la période du 14 mars au 8 avril 2022. Les élèves scolarisés en classe de troisième dans l'établissement passeront le test aux dates jointes en annexe. La passation se fera en ligne via une plateforme numérique dévolue à cet usage.

La passation du test ne requiert pas de préparation particulière en cours d'anglais hormis une présentation de la plateforme et du déroulement du test.

L'équipe pédagogique d'anglais et moi-même nous tenons à votre disposition pour de plus amples informations et vous prions de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations les meilleures.

**Pour la direction,
Le Principal -adjoint
Laurent FEUILLET**

PLANNING DE PASSATION DES TESTS DE POSITIONNEMENT EN ANGLAIS

Classes de 3^{ième}

	Jour et horaire	Cours habituels des surveillants de l'épreuve
3A	Mercredi 16 mars M2 3A P1 tech1 3A P2 tech2	-M. WOLFF TECH1 -M. BOUTEBA TECH2 (4A libérés ou étude)
3B	Vendredi 18 mars M3 3B P1 tech2 3B P2 tech1	-Mme SAILLARD TECH2 -M. BRUOT TECH1 (5E Techno en étude)
3C	Mercredi 16 mars M1 3C P1 tech1 3C P2 tech2	-Mme LAPPRAND TECH1 3C AGL1 -M. BOUTEBA TECH2 (4B Techno en étude)
3D	Mardi 15 mars M1 3D P1 tech2 3D P2 tech1	-Mme SAILLARD TECH2 -M. BRUOT TECH1 (5D libérés ou étude)
3E	Lundi 14 mars M4 3E P1 tech1 3E P2 TECH2	-Mme SAILLARD TECH2 -Mme DROUY TECH1

Merci aux professeurs concernés par des changements d'emploi du temps de bien vouloir en informer les élèves concernés.

Distribution aux élèves de 3^{ième} : Professeurs principaux qui veilleront à faire noter l'information dans les carnets de liaison

Diffusion : PP 3^{ième} –Professeurs concernés afin de prévenir les classes des changements d'emplois du temps – Gestionnaire –Secrétariat d'intendance –Vie scolaire- Principale et Adjoint